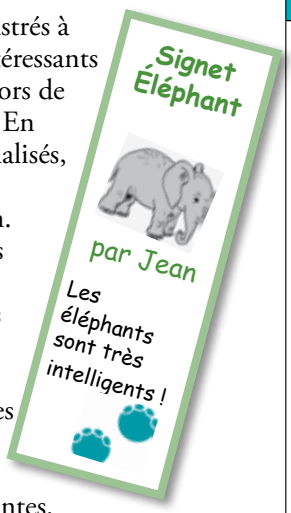
# Bricolage éléphantesque

Les activités créatives présentées ici peuvent être utiles dans le cadre d'un enseignement moins formel, ou comme complément au guide de l'enseignant. Pour les jeunes, elles constituent une façon facile et agréable de s'initier au monde des éléphants. Ces activités peuvent aussi servir de devoirs à faire à la maison avec toute la famille.

Pour des images, des idées, des photos et des infos pour ces activités, allez au www.ifaw.org/decouvrir_ca

## 1. Signets Éléphants

Fabrication de signets illustrés à partir des faits les plus intéressants découverts par les élèves lors de lectures sur les éléphants. En créant ces signets personnalisés, les élèves s'approprient et mémorisent l'information. Vous pouvez proposer des thématiques comme « les caractéristiques physiques les plus surprenantes des éléphants ». Vous pouvez aussi laisser les élèves libres de choisir eux-mêmes les informations qu'ils trouvent les plus intéressantes.




| Accessoires requis | Les étapes à suivre |
|---|---|
| • **Papier rigide**<br>• **Ciseaux à bouts ronds**<br>• **Stylos ou crayons de couleurs**<br>• **Photos et illustrations pour décorer les signets**<br>• **Guide de l'enseignant sur les éléphants et/ou livres sur les éléphants (sélectionnez-les à l'avance ou faites passer les élèves à la bibliothèque). Vous pouvez aussi trouver des fiches d'information et des pages à colorier auwww.ifaw.org/decouvrir_ca.** | 1) Donnez une feuille de papier à chaque élève. Dites-leur de la découper en quatre languettes, dans le sens de la largeur (ils peuvent plier la feuille en deux, puis en deux encore, pour marquer les lignes de coupe).<br>2) Dites aux élèves d'inscrire dans le haut d'une des languettes « Signet Éléphant », et leur nom (vous pourrez leur faire créer d'autres signets plus tard avec les autres languettes).<br>3) Demandez aux élèves de lire sur les éléphants et d'écrire sur leur signet un fait important ou amusant à leur sujet.<br>4) Dites-leur de décorer l'autre côté du signet avec leurs propres dessins d'éléphants, ou avec des images découpées.<br>5) Demandez aux élèves de vous montrer leurs signets ou de les montrer à un autre élève et d'expliquer pourquoi ils ont choisi d'illustrer tel ou tel fait. |

## 2. Masque d'éléphant

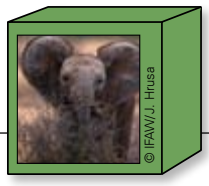
Fabrication d'un masque et possibilité de lancer un jeu de rôles. Avant de commencer à créer les masques, encouragez les élèves à étudier des photos et à lire des textes qui décrivent les éléphants. Si vous optez pour un jeu de rôle, vous pouvez leur demander de faire ressortir les liens qui unissent les familles d'éléphants, ou les difficultés que rencontrent les hardes pour trouver de l'eau et de la nourriture. Cette activité permet aux élèves de réagir de manière créative à leur apprentissage.

| Accessoires requis | Les étapes à suivre |
|---|---|
| • **Grandes assiettes de carton**<br>• **Ciseaux à bouts ronds**<br>• **Peinture, crayons ou marqueurs, de couleur grise ou brune**<br>• **Perforateur à papier (à un trou)**<br>• **Cordon (ruban, élastique, cordelette, etc.)**<br>• **Colle**<br>• **Papier de bricolage gris et blanc**<br>• **Autres accessoires et idées pour décorer les masques** | 1) Distribuez les assiettes de carton aux élèves. Dites-leur de se rappeler ce qu'ils ont vu et lu sur les éléphants afin de colorer et fabriquer leurs masques. Aidez-les à découper les trous pour les yeux.<br>2) Aidez les élèves à découper et décorer les oreilles et la trompe avec le papier de bricolage gris. On peut aussi fabriquer des défenses avec le papier blanc. Collez les pièces en place.<br>3) Aidez les élèves à percer un trou de chaque côté du masque (avec les ciseaux ou le perforateur).<br>4) Attachez le cordon d'un côté du masque, faites-le passer derrière la tête de l'élève, puis attachez l'autre côté. |

## 3. Cube Éléphants

Fabrication d'un cube avec divers éléments artistiques et factuels sur les six faces : dessins, phrases, photos, etc. Pour prolonger l'activité, vous pouvez demander aux élèves de faire rouler leur cube devant vous (ou un partenaire), puis d'élaborer sur le concept ou l'image qui apparaît sur la face supérieure. Cette activité de création et d'expression permet aussi aux élèves de personnaliser leurs nouvelles connaissances.

| Accessoires requis | Les étapes à suivre |
|---|---|
| • **Copie du gabarit pour le cube**<br>• **Ciseaux à bouts ronds**<br>• **Stylos ou crayons de couleurs**<br>• **Ruban adhésif ou colle**<br>• **Illustrations et photos d'éléphants prises dans des revues ou dans des sites Internet. Par exemple : www.ifaw.org/decouvrir_ca.** | 1) Faites des photocopies du gabarit à l'endos de ce feuillet et distribuez-les aux élèves.<br>2) Expliquez-leur qu'avant de découper le gabarit, ils doivent remplir les six faces du cube (courts textes, photos, dessins, etc.) de manière à illustrer les aspects qui leur paraissent les plus importants à propos des éléphants.<br>3) Aidez les élèves à découper, plier et coller leur cube.<br>4) En option : Proposez aux élèves de faire rouler leur cube et d'élaborer sur la phrase ou l'image qui apparaît sur la face supérieure. |

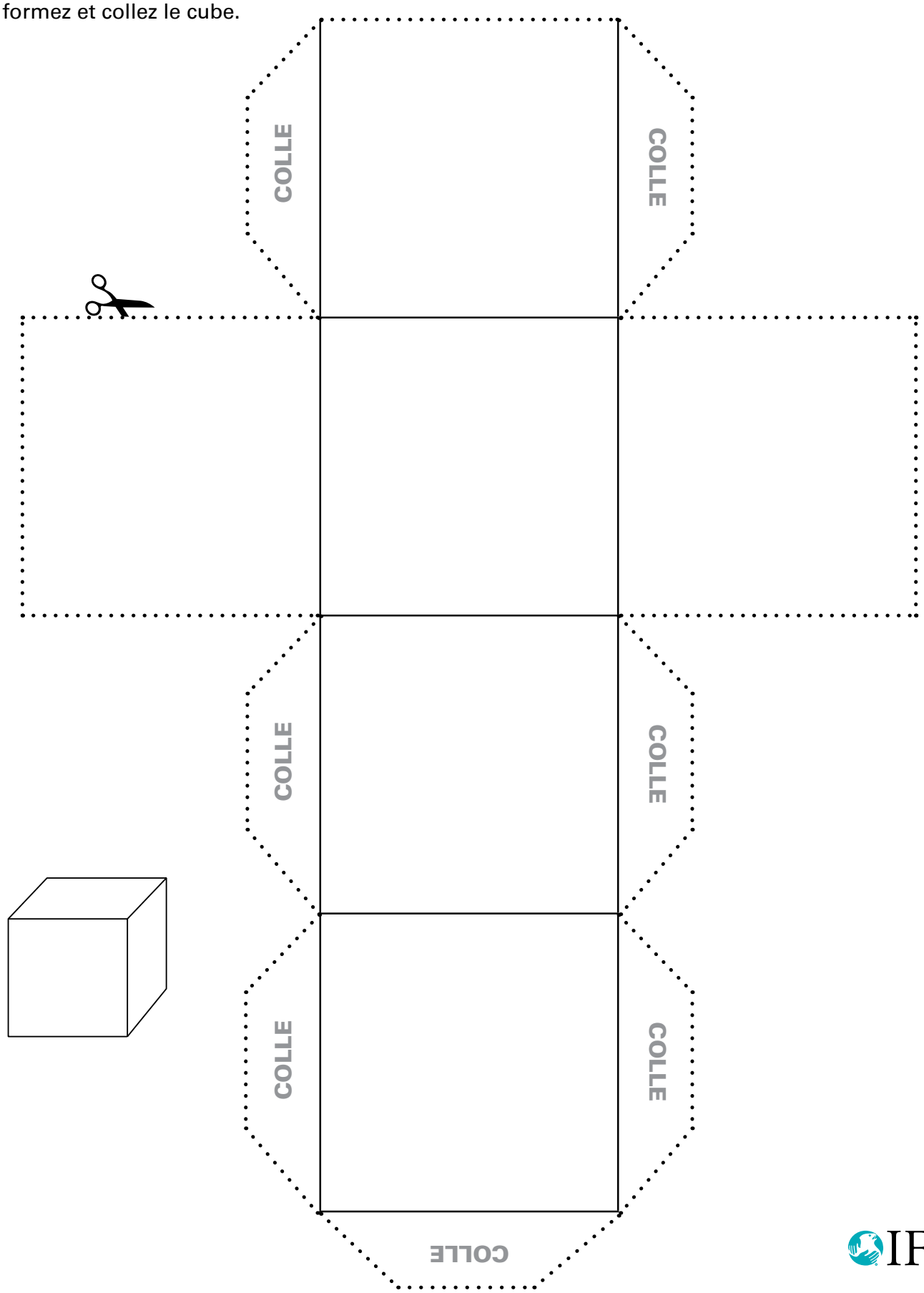



IFAW

Nom : _____ Date : _____

# Cube Éléphants

**Mode d'emploi :** Remplissez les six faces du cube : inscrivez une citation ou un fait tiré de vos lectures sur les éléphants, faites un dessin, collez une photo ou un extrait découpé dans un magazine, etc. Découpez ensuite le gabarit en suivant les lignes pointillées, pliez le long des lignes continues, puis formez et collez le cube.






IFAW